

4^η Δραστηριότητα

Τάξη : Γ΄

Αριθμός μαθητών : 24

Εξοπλισμός: Εργαστήριο Πληροφορικής

Λογισμικό : Μαθηματικά Γ΄ και Δ΄ τάξης

Προαπαιτούμενες γνώσεις : Οι μαθητές έχουν εξοικειωθεί με βασικές λειτουργίες του Η/Υ και γνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες του λογισμικού πίτσα - τούρτα

Διάρκεια : 1 Διδακτική ώρα

Μάθημα : Μαθηματικά – Ισοδύναμα κλάσματα

Στόχος: Να αναγνωρίζουν την ισοδυναμία των κλασμάτων μέσα από καταστάσεις της καθημερινής ζωής.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Με τη βοήθεια του λογισμικού πίτσα – τούρτα απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

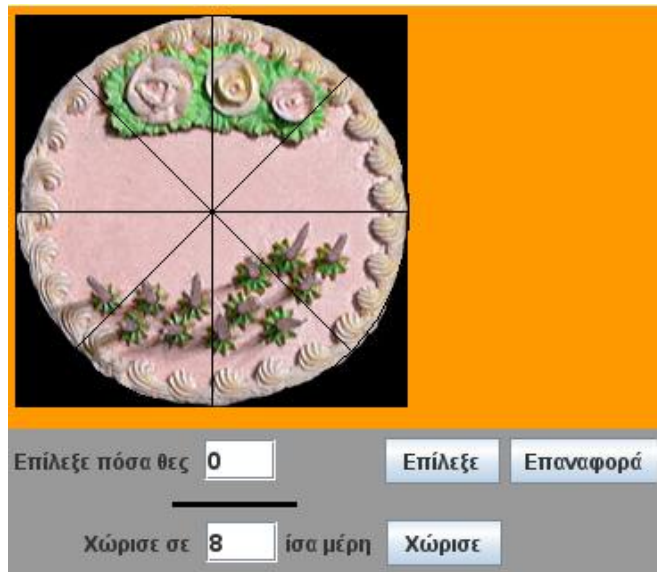


Πότε τρώω περισσότερη πίτσα;

- Όταν τρώω το $\frac{1}{2}$ της πίτσας;
- Όταν τρώω τα $\frac{2}{4}$ της πίτσας;
- Όταν τρώω τα $\frac{3}{6}$ της πίτσας;
- Όταν τρώω τα $\frac{4}{8}$ τη πίτσας;

Απάντηση : _____

2. Με τη βοήθεια του λογισμικού πίτσα – τούρτα λύνω το παρακάτω πρόβλημα.



Η Κατερίνα αγόρασε μια ωραία τούρτα φράουλα. Τόσο πολύ της άρεσε που έφαγε το $\frac{1}{3}$ της τούρτας. Ο Γιώργος όμως προτίμησε τη νόστιμη τούρτα της γιαγιάς και έφαγε τα $\frac{2}{6}$ της. Και οι δύο τούρτες είχαν το ίδιο μέγεθος.

❖ Ποιο παιδί έφαγε περισσότερο γλυκό;

❖ Πόσα κομμάτια της τούρτας της γιαγιάς είναι ίσα με το $\frac{1}{3}$ της τούρτας φράουλας;

❖ Αν η γιαγιά κόψει την τούρτα σε 12 ίσα κομμάτια, πόσα κομμάτια της θα αντιστοιχούν με το $\frac{1}{3}$ της τούρτας φράουλας;

❖ Αν η γιαγιά κόψει την τούρτα σε 24 ίσα κομμάτια, πόσα κομμάτια της θα αντιστοιχούν με το $\frac{1}{3}$ της τούρτας;
